

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Утверждаю»
Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»
Акириндясова А.И./
ФИО
Приказ №264 -ш от
«28» августа 2025г.



План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур и профилактике снижения искажения результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

Цель: Повышение объективности, достоверности и прозрачности результатов ВПР, формирование культуры честной оценки образовательных достижений учащихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
I. Организационно-нормативное обеспечение			
1.	Нормативное закрепление		
1.1.	Разработка и утверждение приказа о проведении ВПР в образовательной организации.	апрель 2026г.	Школьные координаторы
1.2.	Ознакомление всех учителей, классных руководителей, администрации, членов общественных наблюдателей с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней по вопросам объективности оценочных процедур.	в течение года	
2.	Создание рабочей группы/комиссии по обеспечению объективности:		

2.1.	Утверждение состава комиссии (представители администрации, опытные педагоги, члены управляющего совета, родительской общественности).	февраль-апрель 2026	
2.2.	Определение полномочий и плана работы комиссии (мониторинг, контроль, анализ, разработка рекомендаций).		
II. Информационно-разъяснительная работа			
1.	С педагогическим коллективом:		
1.1.	Проведение инструктивно-методических совещаний по процедуре ВПР.	февраль-апрель 2026	Школьные координаторы
1.2.	Обсуждение профессиональной этики педагога в контексте оценочных процедур.		
2.	С обучающимися:		
2.1.	Классные часы и беседы о значении и целях ВПР как инструмента самооценки, диагностики знаний, подготовки к ГИА.	в течение года	Школьные координаторы, классные руководители
3.	С родителями (законными представителями):		
3.1.	Проведение общешкольных и классных родительских собраний с разъяснением целей, задач и порядка проведения ВПР.	в течение года	Школьные координаторы, классные руководители
3.2.	Размещение информационных материалов на сайте школы, в социальных сетях и мессенджерах.	в течение года	Школьные координаторы
3.3.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам поддержки ребенка в период проведения оценочных процедур. При необходимости организация консультаций педагога-психолога.	по запросу	Классные руководители, педагоги-психологи
III. Технологические и процедурные меры обеспечения объективности			
1.	Организация проведения ВПР:		
1.1.	Строгое соблюдение федерального графика и регламента проведения работ.	апрель-май 2026г.	Школьные координаторы
1.2.	Назначение независимых организаторов в аудиториях (педагоги, не ведущие данный предмет в данном классе, административный персонал).	апрель-май 2026г.	
1.3.	Обеспечение контроля за печатью и хранением материалов.	апрель-август 2026г.	

1.4.	Запрет на использование мобильных устройств и справочных материалов (кроме разрешенных).	апрель-май 2026г.	
2.	Контроль и наблюдение:		
2.1.	Привлечение общественных наблюдателей (родители, представители управляющего совета).	апрель-май 2026г.	Школьные координаторы
2.2.	Организация внутреннего контроля со стороны администрации (внезапные проверки, присутствие на процедуре).	апрель-май 2026г.	
IV. Аналитическая и методическая работа с результатами			
1.	Проверка работ:		
1.1.	Организация проверки работ школьной комиссией.	апрель-май 2026г.	Школьные координаторы
1.2.	Выборочная перепроверка результатов школьной комиссией.	апрель-май 2026г.	Руководители ШМО, Школьные координаторы
1.3.	Использование четких и единых, утвержденных критериев оценивания.	апрель-май 2026г.	
2.	Анализ результатов:		
2.1.	Проведение детального предметного и статистического анализа результатов ВПР на педагогическом совете, методических объединениях.	июнь, сентябрь 2026г.	Руководители ШМО, Школьные координаторы
2.2.	Сопоставление результатов ВПР с текущей успеваемостью для выявления расхождений.	май-июнь 2026г.	
2.3.	Анализ динамики результатов ВПР за несколько лет.	май-июнь 2026г.	
3.	Принятие управленческих и методических решений:		
3.1.	Организация методической поддержки и повышения квалификации для учителей, чьи классы показали системные проблемы.	в течение 2026-2027 уч.года	Администрация, школьные координаторы
3.2.	Внесение изменений в рабочие программы и учебные планы на основе данных анализа.		

Исполнители
Барановская О.Л.
Гусевская Е.Г.