

Российская Федерация
Иркутская область
ШЕЛЕХОВСКИЙ РАЙОН
Управление Образования Администрации Шелеховского Муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шелеховского района
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МБОУ ШР «СОШ № 2»)

«Согласовано»

И.о. руководителя центра

«Точка роста»

Ю.А. Друзь /Друзь Ю.А./
ФИО

«28» 08 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ШР «СОШ № 2»

А.И. Кириндясова /Кириндясова А. И./

ФИО

Приказ № 264-ш от

«28» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Хитевой Татьяны Валерьевны, учителя биологии

курса внеурочной деятельности «Точки роста»

«Учимся писать проекты» 8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» 08 2025 г.

2025-2026 учебный год

г. Шелехов

Планируемые результаты освоения программы курса «Учимся писать проект»

Цель курса - формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также

самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Создаём проект» учащиеся будут знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

По окончании изучения курса «Создаём проект» учащиеся будут уметь:

- формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной работы;
- выделять объект и предмет проектной работы;
- определять цель и задачи проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- рецензировать чужую проектную работу;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Создаём проект» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

Методы проведения занятий: беседа, игра, эксперимент, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах проектных и исследовательских работ.

Технологии, методики: проблемное обучение; поисковая деятельность; ИКТ; здоровьесберегающие технологии.

Содержание курса «Учимся писать проект»

Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности

Структура и оформление учебного проекта

Оформление проектной и исследовательской работы. План и введение проекта, исследовательской работы. Титульный лист и содержание. Обоснование актуальности исследования. Цели и задачи исследовательской работы. Объект, предмет исследования. Методы исследования. Теоретическая и практическая значимость работы. Список литературы и приложения исследовательской работы. План индивидуального проекта.

Работа над учебным проектом

Выбор темы проекта, составление плана. Нахождение информации по выбранной теме. Изучение литературы по выбранной теме. Проведение исследований. Работа над проектом. Оформление исследовательской работы. Работа над презентацией к проекту.

Представление и защита проекта

Подготовка к защите проектов. Защита проектов. Анализ и оценка проделанной работы. Проекты в современном мире.

Тематическое планирование курса «Создаем проект»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	3
2	Структура и оформление учебного проекта	10
3	Работа над учебным проектом	14
4	Представление и защита проекта	7
	Всего	34

Приложение
к рабочей программе

Календарно–тематическое планирование по курсу «Учимся писать проект»
для 8 класса на 2025-2026 учебный год учителя Хитева Т.В.

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану
1	Введение. Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура»	02.09.2025
2	Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы	09.09.2025
3	Методология и технология проектной деятельности	16.09.2025
4	Оформление исследовательской работы	23.09.2025
5	План и введение исследовательской работы	30.09.2025
6	Титульный лист и содержание исследовательской работы	07.10.2025
7	Обоснование актуальности исследования	14.10.2025
8	Цели и задачи исследовательской работы	21.10.2025
9	Объект, предмет исследования	28.10.2025
10	Методы исследования	11.11.2025
11	Теоретическая и практическая значимость работы	18.11.2025
12	Список литературы и приложения исследовательской работы	25.11.2025
13	План индивидуального проекта	02.12.2025
14	Выбор темы проекта, составление плана	09.12.2025
15	Нахождение информации по выбранной теме	16.12.2025
16	Нахождение информации по выбранной теме	23.12.2025
17	Изучение литературы по выбранной теме	13.01.2026
18	Проведение исследований	20.01.2026
19	Работа над проектом	27.01.2026
20	Работа над проектом	03.02.2026
21	Работа над проектом	10.02.2026
22	Работа над проектом	17.02.2026
23	Оформление исследовательской работы	24.02.2026
24	Оформление исследовательской работы	02.03.2026
25	Оформление исследовательской работы	09.03.2026
26	Работа над презентациями	16.03.2026
27	Работа над презентациями	06.04.2026
28	Подготовка к защите проектов	13.04.2026
29	Подготовка к защите проектов	20.04.2026
30	Подготовка к защите проектов	27.04.2026
31	Защита проектов	04.05.2026
32	Защита проектов	11.05.2026
33	Анализ и оценка проделанной работы	18.05.2026
34	Итоговое занятие. Проекты в современном мире	25.05.2026