

Итоговая контрольная работа по ГЕОГРАФИИ

6 класс

Пояснение к итоговой контрольной работе

На выполнение контрольной работы по географии отводится один урок (40 минут). Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий. Часть 1 включает в себя 5 заданий. Часть 2 включает в себя 5 заданий.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое задание 1 части оценивается 1 баллом, за 2 часть – 2 балла. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **15**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	15–11	10–7	6–4	3-0

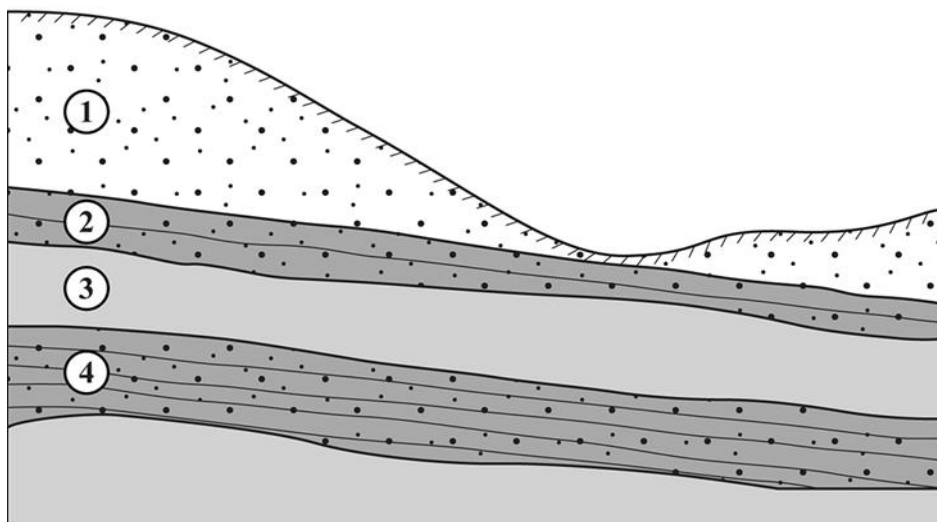
Дети с ОВЗ

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Первичные баллы	15–13	12–9	8–3	2-0

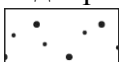
Желаем успехов!

Часть 1.

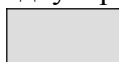
1. Мировой океан занимает около 70% поверхности Земли. Определите, какой цифрой на карте стр.2 обозначено Филиппинское море.
2. Общая площадь, которую занимают все озёра Земли, составляет 2,5 млн.км². Озёра бывают сточные и бессточные. Запишите название бессточного озера в Австралии на приведённой на стр. 2 карте.
3. В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержится глина? Запишите в ответ соответствующую цифру.



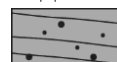
водопроницаемый слой



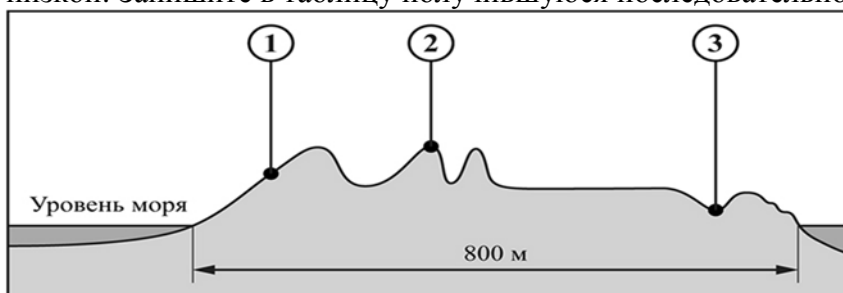
водоупорные слои



водоносные слои



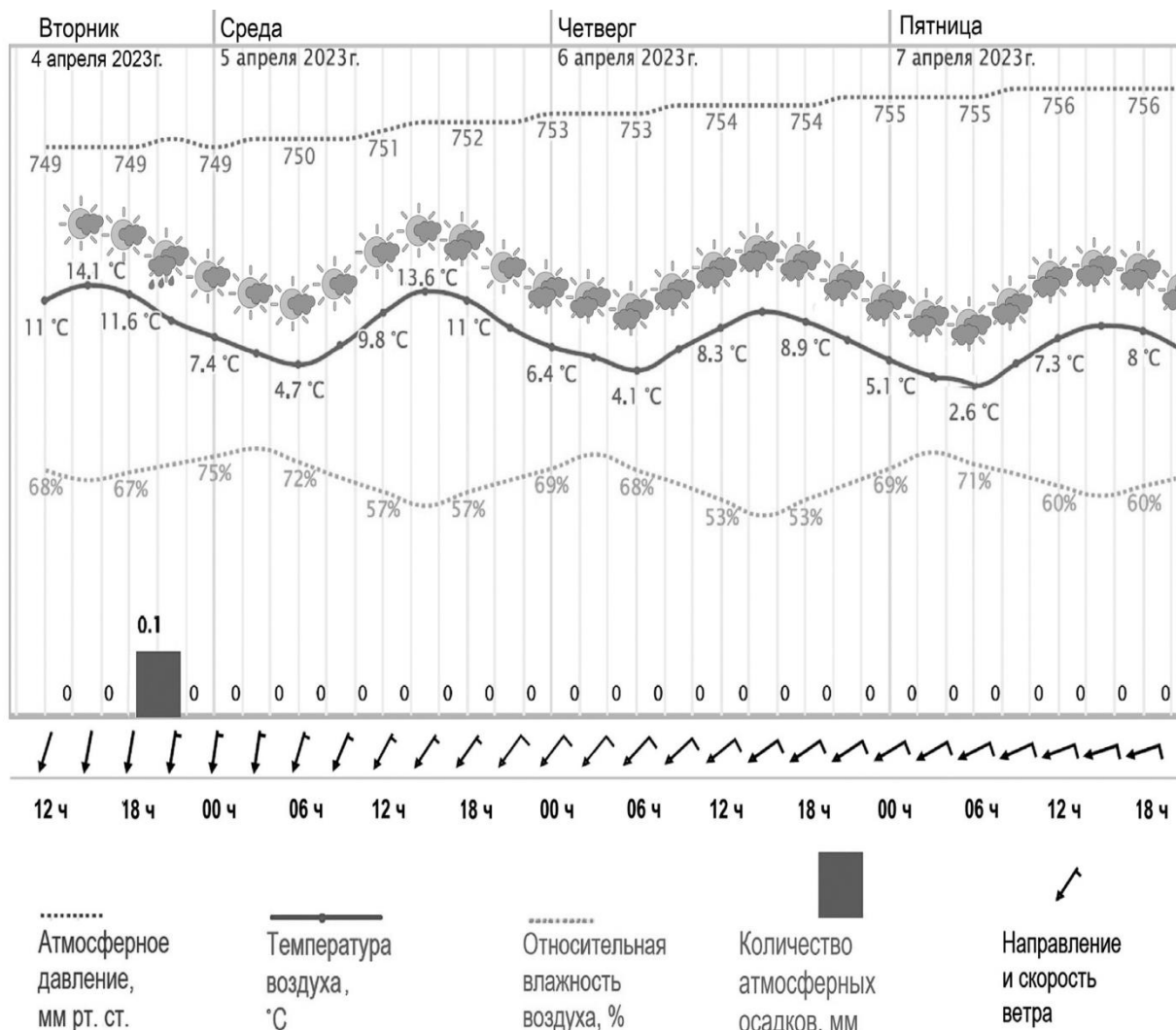
4. На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения температуры воздуха. Расположите эти пункты в порядке повышения в них температуры, начиная с пункта, в котором температура была самой низкой. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.



--	--	--

Ответ:

3



5. Определите суточную амплитуду температуры воздуха 7 апреля 2023 года.

Часть 2.

6. В каком из следующих высказываний содержится информация о климате?

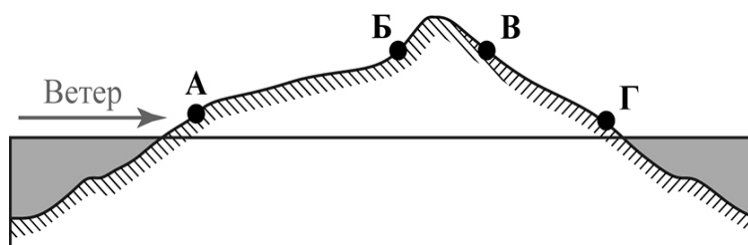
- 1) Воздух в тропосфере при подъеме расширяется, и происходит его охлаждение.
- 2) Лето в Якутске жаркое, а зима холодная – средняя температура в январе составляет $-38,6^{\circ}\text{C}$.
- 3) Летом на территорию Индии ветры с океана приносят много атмосферных осадков.
- 4) Утром в Новосибирске наблюдался туман, но позже день был безоблачным и жарким.

7. Прочитайте текст и выполните задание

«После сильнейшего землетрясения 26 декабря 2004 г. у берегов Индонезии образовалась гигантская волна, обрушившаяся на прибрежные районы Индийского океана в 14 странах. Эта волна, достигавшая местами у берегов высоты 30 м, стала причиной одного из самых трагических стихийных бедствий в истории человечества».

Как называется волна, о которой говорится в тексте? В чем её опасность?

8. На рисунке буквами А–Г обозначено расположение на острове четырёх метеостанций. Стрелкой показано направление ветра, преобладающего в течение года.



Объясните, почему на метеостанции, обозначенной на рисунке буквой В, ежегодно фиксируется наименьшее количество выпадающих атмосферных осадков. **Укажите две причины.**

9. Почвы, какой из перечисленных природных зон обладают наименьшим естественным плодородием?

- 1) тайга
- 2) степи
- 3) тундра
- 4) смешанные и широколиственные леса

10. Примером приспособления растений к условиям природной зоны пустынь и полупустынь являются

- 1) Небольшие корни в поверхностном слое почвы
- 2) Колючки вместо листьев
- 3) Способность переносить низкие температуры воздуха и почвы
- 4) большая высота растений

